



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ №12 ЖОВТОВОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

21.08. 2023

м. Жовті Води

№ 93

**Про затвердження алгоритму дій
під час сигналу «повітряна тривога»**

Відповідно до вимог Закону України від 20 березня 2003р № 638-IV «Про боротьбу з тероризмом», Кодексом цивільного захисту України, Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайної ситуації, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2013року № 841, з метою організації та здійснення захисту учасників освітнього процесу закладу від надзвичайних ситуацій

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити та ввести в дію «Алгоритм дій під час сигналу «повітряна тривога!» під час роботи закладу (Додаток 1).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Саницькій Т.В. :
 - 2.1. зареєструвати «Алгоритм дій під час сигналу «повітряна тривога!» в Журнал реєстрації інструкцій з питань охорони праці до 01.09.2023 р.
 - 2.2. Ознайомити працівників закладу з Алгоритмом під підпис до 28.08.2023р.
3. Класним керівникам ознайомити учнів та батьків з алгоритмом та зробити запис у відповідних документах.
4. Інженеру електроніку Воронову Д.О. опублікувати на сайті закладу у розділі «Охорона праці» відповідний алгоритм до 01 вересня 2023 р.
5. Координацію за виконанням наказу покладаю на ЗДНВР Саницьку Т.В.
6. Контроль залишаю за собою.

Директор

З наказом ознайомлені



Тетяна КАПУСТА

Тетяна САНИЦЬКА

Дмитро ВОРОНОВ



АЛГОРИТМ ДІЙ ПІД ЧАС СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА:

І. Для педагогічних працівників СИГНАЛ ТРИВОГИ ПІД ЧАС УРОКУ

Відповідальні особи за перебування здобувачів освіти та працівників в укритті по вул.Богуна, 46 – Оліярник Н.Ф. (на час відсутності обов'язки виконує Гусакова Н.Г.),

Відповідальна особа в найпростішому укритті у закладі освіти – Бурковська Ж.О. (на час відсутності обов'язки виконує Саницька Т.В.)

1. Встановити додаток в телефоні про сповіщення повітряної тривоги.
2. Учитель зупиняє урок, спокійно сповіщає учнів про загрозу та організовує пересування їх до укриття за вказаними шляхами евакуації*:

1 клас - через 2й поверх – прийомна – бухгалтерія – спуск по сходах на 1й поверх – найпростіше укриття закладу;

2 клас – через 1й поверх – роздягальня – їдальня – найпростіше укриття закладу;

3 клас – через 1й поверх – роздягальня – центральний вихід- укриття вул. Богуна, 46 ;

4а клас – через 2й поверх - бокові сходи – боковий вихід 1го поверху з вул.. Богуна – укриття вул.. Богуна, 46

4л клас - через 1й поверх – роздягальня – центральний вихід - укриття вул.. Богуна, 46;

5, 6а, 6л, 8а, 8б, 9, 11 – через 3й або 4й поверхи (в залежності від того, де урок) – через бокові сходи – перехід на вихід через бокові двері на вул. Богуна або центральний вхід (на розсуд вчителя, в залежності від завантаженості вихідних дверей)- укриття вул.. Богуна, 46.

7а, 7б - через 3й або 4й поверхи (в залежності від того, де урок) - прийомна – бухгалтерія – спуск по сходах на 1й поверх – найпростіше укриття закладу.

3. Учитель нагадує учням про брак часу та рекомендує взяти з собою тільки найнеобхідніші речі (телефон, вода, перекус, тощо).
4. Учитель бере з собою журнал зі списком учнів присутніх в цей день на його уроці.
5. Учитель у кабінеті вимикає всі електроприлади, світло.
6. При виході з кабінету, вчитель впевнюється, що не залишилися діти в класі, причиняє двері, **не замикаючи на ключ.**
7. Рух класів по закладу здійснюється до евакуаційних виходів за зеленими стрілками (вказівниками).
8. Класні керівники 1- 11 класів після сповіщення сигналу повітряна тривога в групі (вайбер, телеграм) повідомляють батькам про пересування дітей в укриття.
9. Учитель з асистентом (за наявності) вирушає до укриття шляхом узгодженим з адміністрацією закладу, орієнтуючись на п. 2 цього алгоритму. Якщо під час уроку в класі 2 педагоги, то вчитель очолює колону, а асистент йде останнім. Якщо тільки один вчитель, то вчитель йде позаду організованої колони свого класу.
10. Відповідальна особа класу під час евакуації тримає табличку з номером класу.
11. Учитель має подбати про швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях для максимального залучення до них дітей з ООП. Проводьте з такими учнями навчання та бесіди, моделюйте

швидко та спокійно переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в укриттях.

12. Якщо відповідальна особа знаходиться на уроці (якщо клас прямує не в закріплене укриття):

- перераховує учнів;
- вимикає світло та електрообладнання;
- виводить з класу та передає дітей і журнал найближчому вчителю та прямує самостійно до укриття для зустрічі та перерахунку евакуйованих;
- при виводі з укриття прямують із вчителем або іншим працівником, якого призначено в укритті відповідальною особою.

13. Якщо відповідальна особа знаходиться на уроці (клас прямує в закріплене укриття), то виконує наступні дії:

- перераховує учнів;
- вимикає світло та електрообладнання;
- виводить з класу та прямує в закріплене укриття з дітьми;
- перераховує учнів по журналу;
- передає дітей і журнал найближчому вчителю;
- перераховує всіх евакуйованих та звітує згідно з цим алгоритмом;
- при виводі з укриття діти цього класу, прямують із вчителем або іншим працівником, якого призначено в укритті відповідальною особою.

В УКРИТТІ:

1. Вчитель повинен допомогти учасникам освітнього процесу свого класу швидко та спокійно зайняти визначене в укритті місце.

2. В укритті вчитель перевіряє учнів за списком, переконується що всі учні прибули. Якщо когось бракує, не шукає самостійно. Про присутніх або відсутніх повідомляє ЗДНВР Оліярник Н.Ф. та педагог-організатор Бурковська Ж.О. за зразком:

Клас	Присутні учні	Евакуйовано в укриття	Спосіб повідомлення
1,2,7а, 7б			Вайбер група вчительська
3, 4а, 4л, 5, 6а, бл, 8а, 8б, 9, 11			Вчитель особисто звітує в укритті Богуна, 4б

3. Якщо дитина відсутня в укритті за списком, то ЗДНВР Оліярник Н.Ф. повідомляє відповідальну особу Бурковську Ж.О. про відсутніх дітей, яка діє за окремим алгоритмом.

4. ЗДНВР Оліярник Н.Ф. повідомляє завідувачу господарства, що всі працівники та учні евакуйовані. Звітує директору про хід та результати евакуації.

5. Вчителі (асистенти) здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

6. У разі необхідності, надавати учням медичну допомогу має медичний працівник.

7. У санітарну кімнату учня самостійно відпускати не можна. Супроводжує вільний працівник закладу з числа вчителів-предметників або технічного персоналу за усним повідомленням вчителя відповідного класу.

8. За наявності досвіду та обладнання можна продовжити урок в укритті, допомогти з домашнім завданням, запропонувати дітям позаурочні активності.

9. *Пам'ятайте, що під час повітряної тривоги заборонено відпускати дитину додому на прохання батьків чи навіть у їхньому супроводі.*

10. *Поради вчителю, асистенту в укритті:*

- Намагайтеся зберігати спокій і не змінювати звичної поведінки. Дітям важливо бачити, що ситуація контрольована;

- У критичних ситуаціях дійте рішуче. Пам'ятайте, що важливо евакуювати всіх дітей якнайшвидше. Заспокоїти окремого учня можна потім в укритті;
- Нагадайте дітям, як вони можуть заспокоїти себе самостійно. Проговоріть ці методи заздалегідь на уроках, виховних годинах;
- У пригоді можуть стати матеріали про те, як говорити з дітьми про війну та як допомогти у випадку панічної атаки. Матеріали доступні на osvitanow.org.
- Заохочуйте атмосферу взаємоповаги та взаємопідтримки — попросіть кількох учнів допомагати вам з організацією евакуації (це можуть бути чергові на день). Діти нагадуватимуть однокласникам правила поведінки, допомагатимуть схвильованим тощо.

ВИХІД З УКРИТТЯ:

1. Залишайтеся з учнями в укритті до відбою тривоги. Відповідальним за клас до моменту закінчення тривоги є вчитель, який проводив урок.
2. Вихід з укриття здійснюється тільки після завершення небезпеки та оголошення завершення тривоги. Про це повідомляє відповідальна особа за пункт укриття – ЗДНВР Оліярник Н.Ф., педагог-організатор Бурковська Ж.О.
3. В окремих ситуаціях може виникати необхідність залишити укриття до сигналу відбою тривоги. Ось приклади таких випадків:
 - пошкодження чи руйнація споруди, що виключає чи робить небезпечним подальше перебування в ній;
 - затоплення;
 - пожежа;
 - небезпечні концентрації шкідливих газів;
 - досягнення граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища тощо.
4. Вчитель організує спокійне, почергове повернення дітей до закладу.
5. Вчитель перевіряє присутність учнів у кабінеті за списком після завершення небезпеки.
6. Вчитель звітує відповідальній особі за пункт укриття – ЗДНВР Оліярник Н.Ф. (кількість учнів було, повернулось до класу, не повернулось до класу).
7. Класний керівник відписує батькам у групу вайбер тощо про повернення дітей з укриття до закладу.
8. Після повернення до навчальних кабінетів та перевірки присутніх, вчитель відпускає дітей за розкладом на інший урок (якщо тривога перейшла інтервал в часових межах).
9. Працівники закладу повертаються на свої робочі місця та виконують заплановані роботи.

АГОРИТМ РОЗШУКУ ДІТЕЙ, ЯКІ ВІДСУТНІ В УКРИТТІ:

1. ЗДНВР Оліярник Н.Ф.:
 - 1.1. телефонує відповідальній особі за укриття в закладі освіти Бурковській Ж.О. та ставить до відома про кількість відсутніх дітей в укритті за адресою вул.Богуна 46.
 - 1.2. Проводить розшуки дітей, що потрапили не в закріплене укриття та інформує Бурковську Ж.О.
2. Педагог – організатор Бурковська Ж.О.:
 - 2.1. телефонує ЗДНВР Оліярник Н.Ф. та ставить до відома про кількість відсутніх дітей в укритті закладу;
 - 2.2. Проводить розшук дітей, що відсутні в укритті в будівлі та на подвір'ї закладу залучивши технічний персонал та завгоспа, двірника.
3. Знайдені діти, залишаються в укритті де їх знайшли, повідомивши відповідальну особу.
4. Якщо дитина не знайдена ставиться до відома директор та до розшуків залучаються класний керівник, вчитель-предметник та батьки.

СИГНАЛ ТРИВОГИ У ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС

Сигнал тривоги може пролуhati під час обіду, прогулянки, перерви, підготовки до позаурочних заходів тощо.

1. Учні, які знаходяться під час освітнього процесу за межами кабінету (в туалеті або на подвір'ї закладу) під час повітряної тривоги приєднуються до колон та прямують до найпростішого укриття закладу:

1-2 класи , 7а, 7б класи – найпростіше укриття закладу.

Інші класи – укриття вул.. Богуна, 46.

2. Якщо сигнал тривоги пролунав під час перерви, потрібно без паніки просуватися до найближчого виходу і відходити на безпечну відстань.

3. Відповідальна особа класу під час евакуації тримає табличку з номером класу, що допоможе учням знати до якого класу він приєднався або дочекатись свого.

4. Під час перерви в укриття веде дітей той вчитель, у якого наступний урок.

II. ДЛЯ ІНШИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ПРИ ОГОЛОШЕННІ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»

1. Всі працівники без винятку повинні евакуюватись із закладу у визначене укриття: вул. Богуна, буд.46.

2. Чергова особа на вахті вмикає наявну систему оповіщення закладу (довгий дзвінок – 2хв безперервно).

3. Робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель Грінішин І.Г. йде в укриття на вул. Богуна ,46 та відчиняє евакуаційні двері. На випадок відсутності працівника, завгосп зранку усним повідомленням призначає іншу особу з числа технічного персоналу.

4. Перші працівники, які виводить дітей відчиняє центральний вхід або бокові двері зі сторони вул. Богуна (відповідно).

5. Технічний працівник закріплений за своїм поверхом, після виходу здобувачів освіти та педагогічних працівників, перевіряє навчальні кабінети, туалети, інші приміщення на відсутність дітей та працівників у відповідній частині закладу.

6. Звітує завідувачу господарства про відсутність дітей та працівників на відповідному поверсі.

7. Якщо технічний працівник виявив дитину чи дітей, працівників, які не евакуювались, то виконує наступні дії:

- працівник виходить сам;

- діти виходять разом із технічним працівником і прямують у визначене укриття, враховуючи клас, де навчається учень або приєднуються до свого класу (ідентифікують клас за табличкою).

8. Двірники закладу перевіряють територію на наявність дітей. Якщо є діти чи працівники на території закладу, то виконує наступні дії:

- працівник виходить сам;

- діти виходять разом із дворником і прямують у визначене укриття, враховуючи клас, де навчається учень або приєднуються до свого класу (ідентифікують клас за табличкою).

9. Завідувач господарства Калина Т.В. збирає інформацію від технічного персоналу про відсутність учнів та працівників у закладі освіти. Закриває на ключ вхідні двері та пересувається в укриття.

10. Другий ключ від входу в заклад знаходиться у чергового на вахті, який під час сигналу «повітряна тривога» спускається в найпростіше укриття школи після повідомлення завідувача господарством.

11. Третій ключ від входу в заклад знаходиться у директора.

12. Секретар закладу Пискун Т.В. при оголошенні сигналу «повітряна тривога» бере ключі від сейфа, на вахті Журнал реєстрації працівників закладу та в укритті перевіряє присутніх та відсутніх працівників та звітує відповідальній особі. Крім того, допомагає відповідальній особі за укриття по вул. Богуна, 46 Оліярник Н.Ф. при підрахунку евакуйованих дітей.

13. Завідувач господарством, технічні працівники, двірник можуть бути залучені до розшуку дітей та працівників, які не дійшли до укриття.

14. При переході дітей та працівників в укриття на вул.Богуна 46 регулюють перехід через дорогу бібліотекар закладу Мовчан І.В. та сестра медична Бондаренко О.А. На допомогу можуть бути залучені учні старших класів.

МЕДИЧНА ДОПОМОГА

1. Для швидкого надання медичної допомоги залучений медичний працівник – Бондаренко О.А. прямує з усіма до укриття за адресою: вул.Богуна, буд. 46.

2. У визначеному місці в укритті розгортає пункт надання домедичної допомоги та за потреби надає допомогу здобувачам освіти та працівникам.

3. Здобувачам освіти та працівникам, які знаходяться у найпростішому укритті закладу освіти посильну домедичну допомогу надає вчитель (асистент) або викликають швидку медичну допомогу 103.

ІІІ. АЛГОРИТМ ТАТАМ І МАМАМ, ЯК ПОВОДИТИСЯ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНИХ ТРИВОГ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ:

1. Будьте впевнені, що діти прямують до укриття, де є все необхідне для їхньої безпеки та комфортного перебування.

2. Підтримуйте атмосферу взаємоповаги: не турбуйте вчителів без нагальної потреби, адже під час повітряної тривоги вони першочергово дбають про дітей.

3. Пам'ятайте, що закінчення повітряної тривоги у закладі синхронне з повідомленнями від держави, тож діти весь час мають перебувати в укритті.

4. Поважайте правила закладу, відповідно до яких може бути заборонено забирати дитину до завершення повітряної тривоги заради дотримання безпеки всіх учасників освітнього процесу.

5. Якщо під час сигналу тривоги ви перебуваєте на території закладу, дотримуйтеся загальних правил евакуації, адміністрація спрямує вас до підготовленого укриття.

6. Пам'ятайте: під час повітряної тривоги педагог не має права відпустити дитину додому на прохання батьків.

ІV. ЯК ДІЯТИ В РАЗІ СИГНАЛУ ТРИВОГИ НА ШЛЯХУ ДО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЧИ ДОМУ?

1. Разом із батьками обрати безпечний шлях до закладу та у зворотному напрямку.

2. Обрати укриття, яке дитина зможе використовувати в разі сигналу повітряної тривоги.

3. Учні мають рухатися тільки обраним маршрутом. Не зупинятися та не звертати зі шляху, визначеного батьками.

4. У цей час не можна залишатися без необхідності на вулиці. Учень має якомога менше часу проводити поза стінами закладу чи дому.

5. Якщо немає можливості під час сигналу повітряної тривоги дійти до закладу чи дому, дитина має зайти у визначене укриття.

6. Школяр обов'язково повідомляє батьків та класного керівника про своє місцеперебування.

7. Під час сигналу тривоги учневі не можна залишатися біля входу в укриття, треба зайти в середину.

8. Дитина має знати, що по дорозі не можна торкатися невідомих або підозрілих предметів — це може бути небезпечно для життя.

9. Якщо дитина прийшла до закладу освіти до початку уроків, то чекає вчителя в рекреації I поверху.

10. У випадку оголошення «повітряної тривоги» двоє чергових вчителів (з 7.30 годин до 8.00 години):

- перераховують дітей, шикують та спускають в укриття (до 50 осіб – в найпростіше укриття закладу; більше 51 особи – в укриття на вул. Богуна, 46.);
- інформує директора про місце перебування та кількість дітей.